

Hand-out 'de SMARTphone'

07 oktober 2015 | ictbredero.weebly.com -> info -> studiedagen

Doel

- Inzicht verwerven in wat maakt dat ik/de ander doe/-t wat ik/de ander doe/-t (middels de dialoog)
- Denken en omdenken rondom het thema 'smartphone en onderwijs' (middels inventarisatie)
- Ontdekken van mogelijkheden rondom de inzet van de smartphone in het onderwijs (middels inventarisatie)

Tijd, ruimte en criteria

TIJD: 45/60 MINUTEN

RUIMTE: KLEINE GROEPEN IN EEN VEILIGE OMGEVING

CRITERIA:

1. GA MET ELKAAR DE DIALOOG AAN, VERKEN DE MINDSET VAN ELKAAR EN BEVRAAG ELKAAR ZONDER OORDEEL OF OP ZOEK TE GAAN NAAR EEN MOGELIJKE OPLOSSING
2. INVENTARISEER MOEILIKHEDEN EN ZET DAAR MOGELIJKHEDEN TEGENOVER. WAT IS NODIG OM WAT MOGELIJK IS TE BEREIKEN?

Mogelijke vragen ter inspiratie voor de dialoog

- Hoe zou je het leven/bewegen op school en leren van onze leerlingen kunnen vergemakkelijken door de inzet van een mobiele telefoon?
- Wat is de verantwoordelijkheid van school om leerlingen te leren omgaan met een mobiele telefoon?
- Welke rol hebben ouders in het proces van leren omgaan een mobiele telefoon?
- Hoe kun je een mobiele telefoon inzetten om leerlingen te motiveren?
- Waarvoor kunnen leerlingen morgen al hun mobiele telefoon gebruiken tijdens de les?
- Mag een smartphone ook een agenda zijn?
- Wat heb je nodig om je veilig en sterk genoeg te voelen om de smartphone in te zetten tijdens de les?

LET OP

Waar je tegenaan loopt in omgang met leerlingen v.w.b. smartphones kan bekeken worden vanuit organisatorisch en praktisch oogpunt (laag 1), maar ook vanuit meta-denken: vanuit welke *mindset* benader ik een smartphonegebruik of vanuit welke pedagogische/onderwijskundige visie handel ik/handelen wij als school (laag2)?

In gesprek (dialoog) met elkaar is het belangrijk om af te stemmen op welke laag je jezelf bevindt.

Terugkoppeling

- Als groep koppel je jullie belangrijkste informatie/opbrengsten terug aan de gehele groep. In een korte pitch van één/twee minuten vertellen jullie de moeilijkheden en welke mogelijkheden jullie zien.
Vorm volgt inhoud, wees creatief!
- Om alle opbrengsten te borgen zal een inventarisatie/samenvatting gemaakt worden en zal later in het jaar terug te vinden zijn op de website.