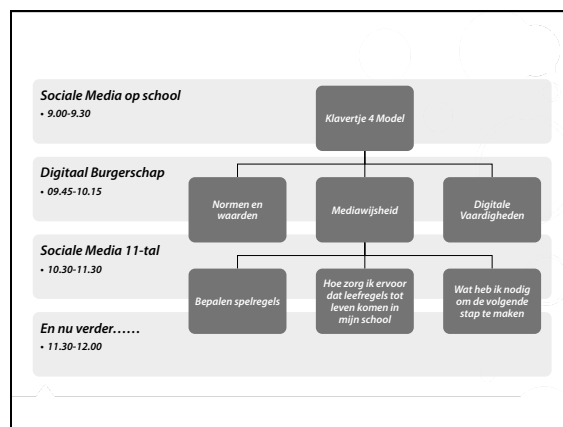


Welkom!

Marcel Kesselring

Wij geloven in:
Leren in een uitdagende leeromgeving
Leren door samenwerking, kennisdeling
Leren door creëren
Leren met ICT en sociale media



Kahoot.it

Open internet op je mobiel of tablet

Ga naar:
www.kahoot.it

Volg de instructies

- Ik heb een facebook account
- Ik heb weleens een selfie gemaakt
- Gebruikt u sociale media in de klas?
- We besteden structureel aandacht aan het mediavaardig en mediawijs maken van onze leerlingen

Het goede nieuws!

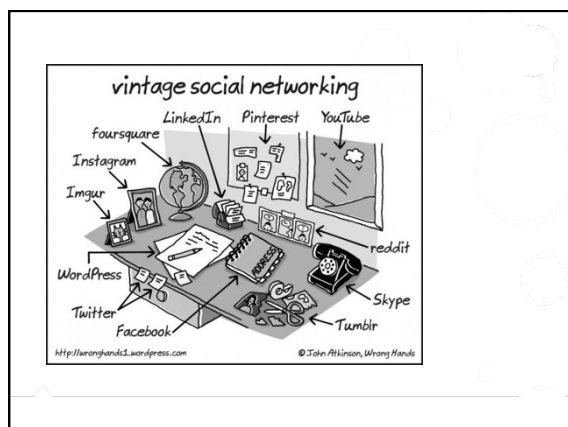
- De internetvaardigheid van de Nederlandse bevolking is hoger dan gemiddeld in de Europese Unie.
- Negen op de tien Nederlanders kan met zoekmachine overweg
- De internetvaardigheid die de meeste Nederlanders beheersen, is het gebruik van een zoekmachine, zoals Google.

Bron: CBS

Digitale Vaardigheden

63% of 9 year olds are missing the digital equipment they need at school

Voor 90% van de banen in 2020 zijn digitale vaardigheden nodig!



Begeleiding

Veel jongeren krijgen een smartphone van hun ouders, maar ze leren niet hoe ze daarmee moeten omgaan.

experts – afkomstig van verschillende woonprojecten, scholen, de GGZ en de politie

BRON: LVB-jeugd en de risico's van sociale media • Stichting Kennisnet 2014

Slachtoffers en daders

Door de problematiek van deze jongeren escaleren situaties sneller, en belanden ze eerder in moeilijke situaties. Dreigtweets, haatcampagnes, en banga-lijsten komen veelvuldig voor. Ook proberen loversboys en pedoseksuelen regelmatig in deze kwetsbare groep slachtoffers te vinden.

Tegelijkertijd blijken deze jongeren ook vaak 'dadergedrag' te vertonen, zoals: samenscholen om anderen te pesten, elkaar aanzetten tot het handelen in drugs, en het overschrijden van seksuele grenzen. Ook gaat een aantal jongeren steeds actiever op zoek naar (al dan niet vrijwillige) sekspartners via datingsites en sociale media; gedrag dat vaak nauwelijks gecorrigeerd wordt.

experts – afkomstig van verschillende woonprojecten, scholen, de GGZ en de politie

BRON: LVB-jeugd en de risico's van sociale media • Stichting Kennisnet 2014

Gebrek aan kennis?

“Er zijn nu heel grote verschillen tussen enerzijds begeleiders die goed op de hoogte zijn van de risico's van sociale media, en anderzijds groepen die er niet in thuis zijn en die het ook niet interesseert.

Het is best ingewikkeld om iedereen op het niveau te krijgen dat ze deze jongeren kunnen begeleiden en behoeden voor de risico's van sociale media.”

Paul Willems van zorginstelling Amerpoort

BRON: LVB-jeugd en de risico's van sociale media • Stichting Kennisnet 2014

Verbieden geen optie?

Wereldwijd begint de nieuwe technologie steeds meer een hoofdrol te spelen. Je kunt ze niet weghouden van sociale media.

Maar het pijnpunt is: hoe krijg je het bewustzijn van de risico's in de vezels van deze kinderen en jonge mensen?”

Cor de Ruiter, voorzitter van stichting Orion voor speciaal onderwijs in Amsterdam.

BRON: LVB-jeugd en de risico's van sociale media • Stichting Kennisnet 2014

Ze krijgen vaak veel te weinig kennis aangedragen. Ze willen er graag bij horen. Ze gaan ook zitten chatten, twitteren, facebooken of appen – en gelijk hebben ze – maar ze tuinen er makkelijker in. Ze hebben niet door wat er gebeurt als iemand aardig tegen ze is.

Er zijn grenzen aan hun weerbaarheid; dat zal via hun omgeving moeten komen. Maar repressie werkt niet. Je ziet té vaak dat 'beheersing' de automatische 'oplossing' is als de omgeving zich onmachtig voelt. De computer of de telefoon moeten dan weg, of ze mogen er alleen nog onder toezicht gebruik van maken. Dat heeft hooguit tijdelijk zin, maar het is géén oplossing.

We moeten dit soort jongeren leren omgaan met sociale media in een samenleving waarin sociale media steeds belangrijker worden.”

GGZ-psycholoog Heestermans

Samenvattend

**oorzaak
begeleiding
kennis
repressie
leren omgaan
begeleiding**

MMO RPG: Massive Multiplayer Online Role Playing Games

TIMMERS
PSYCHOLOGIEPRAKTIJK

De mens is een sociaal dier

- Compliment = grote beloning
- Via sociale media is er altijd iemand, je bent nooit alleen

TIMMERS
PSYCHOLOGIEPRAKTIJK

Kinderen met ASS brengen meer tijd door achter beeldschermen (TV, Computer)

- *Beperkte interesse?*
- *Solistische activiteit*
- *Computer: Preoccupatie op specifiek gebied*
- *Beloning computer = direct, voorspelbaar & continu*

TIMMERS
PSYCHOLOGIEPRAKTIJK

"Op school lig ik buiten alle groepjes..."

"In WoW ben ik een leider van een hele tribe..."

*Of gezond relativisme:
"Mijn Avatar in WoW is een aan zijn kont krabbende koe, hoe serieus denk je dat ik die wereld neem..."*

TIMMERS
PSYCHOLOGIEPRAKTIJK

"Het is belangrijk dat wij, de leerlingen, zelf nadenken over wat we willen leren en wat we nodig hebben in de toekomst. Ik zit wel in het speciaal onderwijs maar dat wil niet zeggen dat ik niks kan."

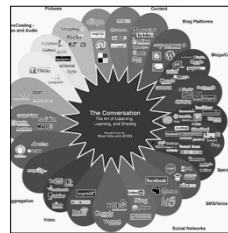
TIMMERS
PSYCHOLOGIEPRAKTIJK

Samen op reis

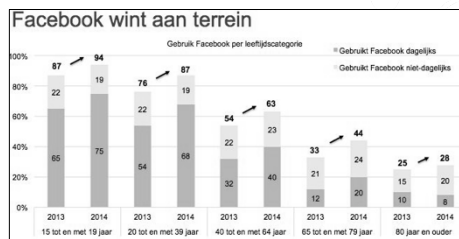
- *Op de bonnefooi op reis?*
- *Of maak je een reisplan?*
- *Kies je eigen weg!*
- *Vele wegen naar Rome*



Een nieuw landschap



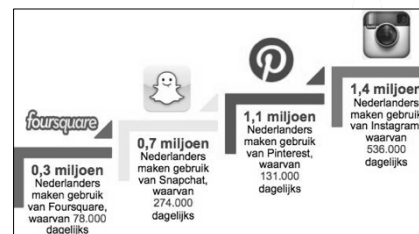
Jongeren verlaten Facebook?



Jongeren verlaten twitter?



New kids on the block



Sociale Media op school

EEN GOEDE BODEM

Sociale Media op school

EXTERNE COMMUNICATIE

- Profileren
- Relaties opbouwen

Wat is jouw verhaal van de school?

- *Wat vertel jij over je werk op een feestje?*
- *Wat vertel je over je werk online?*
- *Vertel je privé hetzelfde als op je werk?*

The Golden Circle

Begin met de WAAROM vraag

- *Waarom ben je een school?*
- *Waar doe je het voor?*
- *Waar kom je 's morgens je bed voor uit?*

Laat de wereld zien hoe mooi je bent

1. *Waarom je iets doet?*
2. *Hoe je dat doet*
3. *Wat je doet?*

Het Brederocollege nieuwsbrief

D66 Breda - Jan 24

Heerlijke, door leerlingen van @HetBredero gebakken @D66 broodjes voor @APechtold, @Paul_van_Meenen en @piadijckstrat



View more photos and videos

Het Brederocollege @HetBredero · Nov 20

Hoera! Het Brederocollege behoort ook dit jaar weer tot de gezondste Schoolkantinel!

Het Brederocollege @HetBredero · Jul 11

Een bijzonder geslaagde diploma uitreiking! Wij wensen alle geslaagde IIn veel succes in de toekomst!

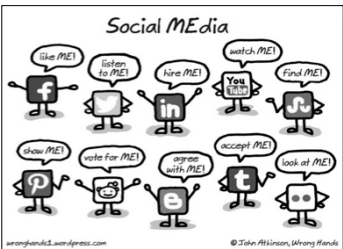


View more photos and videos

Luisteren online....

Wat vertellen ze online?

Social MEDIA



© John Atkinson, Wrong Hands

Monitoring tools

Google alerts

TwitterDeck

OBI4WAN

Coosta

Het Brederocollege

149 TWEETS, 6 FOLLOWING, 104 FOLLOWERS

Facebook search results for 'bredero college breda'

Info bredero college breda

Andere pagina's in dezelfde categorie die vrienden leuk vinden

- GRAFISCH LYCEUM ROTTERDAM
- hmc mbo vakschool voor hout, meubel en interieur

Warning to the Bredero College.

Het Brederocollege; bijzonder speciaal

<https://www.youtube.com/watch?v=vEEyZJXevv>

<https://www.youtube.com/watch?v=7XHhuwZ6nLY>

Sociale Media op school

SAMENWERKING

- Leeren, ouders
- Tijd- en plaats onafhankelijk werken
- Kennisdelen

Delen – het nieuwe vermenigvuldigen

Linked in

Real-time samenwerken

- **LEERDOELSTEN**
 - Kunnen doelgerichte lessen uitvoeren waarin ze gebruik maken van sociale media en 21st century skills.
 - Kunnen met elkaar een online les met gebruik van sociale media uitvoeren.
- Kunnen samen of alleen een presentatie geven van hun best practice.
- Kunnen het resultaat van een les van 0-10 gebruiken.
- Hebben een onderbouwde houding/attitude t.a.v. het gebruik van sociale media en het zoeken naar nieuwe sociale media.
- Zijn zelfverantwoordelijk met de gebruikte voorbeelden van sociale media tools en kunnen dit.

My's ten Krooswijk

SMART SHARING Samsung SMART EDUCATION HUB

Slimmer samenwerken!

- Slim combineren en benutten van kennis
- Slim gebruiken van elkaars kwaliteiten
- Slim inzetten van sociale media

Samenwerken.....

Sociale Media op school

DIDACTISCHE MEERWAARDE

*In de klas
Differentiëren
Motivatie*

Wat betekent dit voor het onderwijs?

Rijke leeromgeving

COMPUTERS
iPHONES
ADVERTISING HOARDINGS
GET YOUR HEAD FIZZY
BUY THESE
100% OF TELEVISION CHANNELS

Van kennisoverdracht...

COMPUTERS
iPHONES
ADVERTISING HOARDINGS
GET YOUR HEAD FIZZY
BUY THESE
100% OF TELEVISION CHANNELS

WHAT?

TAKE YOUR PILLS AND FOCUS?

TODAY'S LESSON
BORING STUFF

BLAH BLAH BLAH BLAH BLAH BLAH

naar actief kennis verwerven!


Zelf iets maken Interactie Onderzoeken



28-12-15

ENGELS SPREKEN

Oefen gesprekken in het Engels en neem ze op




eduapp.

INSTRUCTIE FILMPJE MAKEN

Laten zien dat je de stof beheerst - planmatig werken - instructiefilm maken - Publiceren op YouTube

- Bedenk waar je goed in bent op school.
- Beschrijf hoe je dat gaat uitleggen.
- Laat je plan beoordelen door de docent.
- Maak een testfilm met de App, dan weet je wat je straks anders wilt.
- Ga in een rustige ruimte zitten.
- Maak je instructiefilm
- Laat je film zien aan de docent.
- Als de docent je film goed vindt kun je op youtube zetten.



eduapp.

Maak je eigen boek over de slavernij


- Laat de leerlingen een interactief boek over de slavernij maken.
- Geef afhankelijk van de doelgroep voorbeelden waar ze uit kunnen putten en stel eisen aan het eindresultaat op basis van de leerdoelen.
- De leerlingen kunnen verschillende sociale media gebruiken om bijvoorbeeld podcasts of video's/animations te maken over de slavernij die ze vervolgens in hun boek zetten.



eduapp.

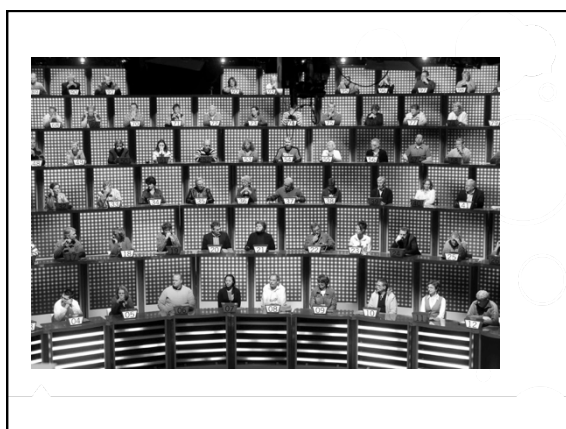


Sociale Media op school



DIGITAAL BURGERSCHAP

- Normen en waarden
- Zelfredzaamheid
- Mediawijsheid
- HOE GAAN WE MET ELKAAR OM



Mediawijsheid BUZZ

Click to Spin

<http://shar.es/1XuHHQ>

<http://www.mediawijsheid.nl/buzz/>

Digitaal burgerschap

Wie zijn je vrienden?

79% van de 8-18 jarigen heeft een mobielte

De risico's

Privacy

79% van de 8-18 jarigen heeft een mobielte

<http://samenlink.nl>

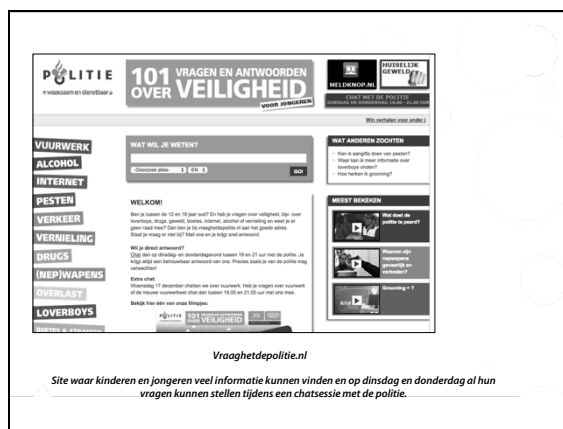
Website ontwikkeld door psychologie-studenten van de Hogeschool Leiden, bedoeld voor LVB'ingeren, om ze digitaal weerbaar te maken tegen cyberpesten, stalking en intimidatie.

OMROEP BRABANT

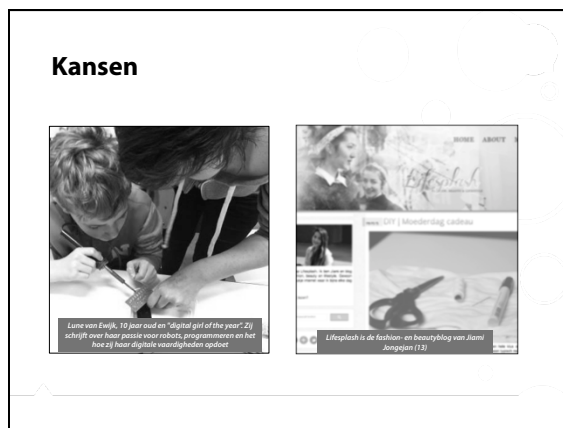
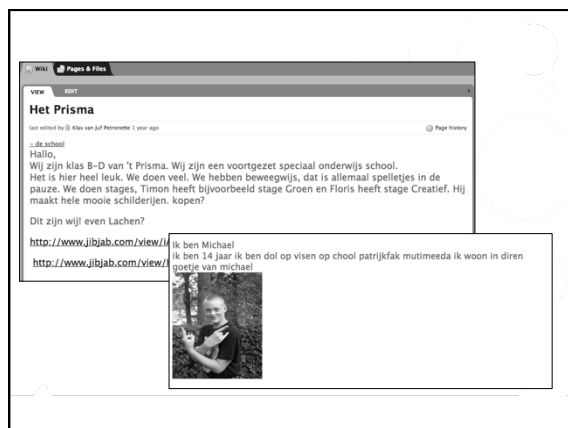
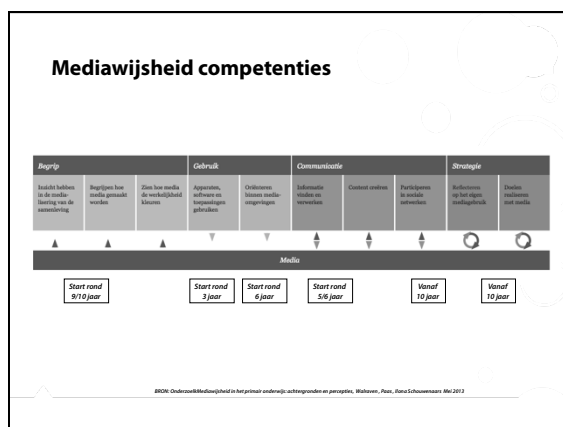
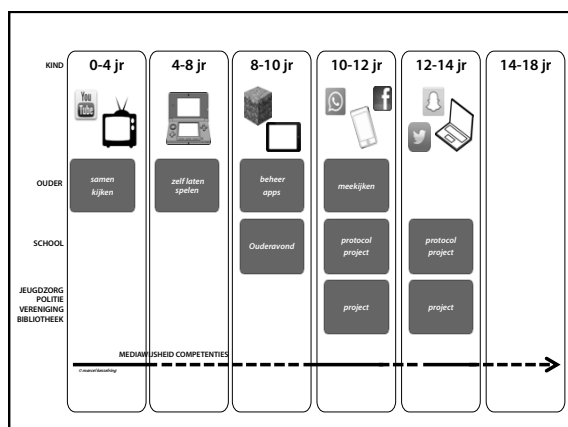
NIEUWS • TELEVISIE • RADIO

Norbertuscollege Roosendaal: 'Bedreigingen op Secret-app gaan te ver'

<http://www.omroepbrabant.nl/Media.aspx?id=1903511>



Vraagthedepolitie.nl
Site waar kinderen en jongeren veel informatie kunnen vinden en op dinsdag en donderdag al hun vragen kunnen stellen tijdens een chatsessie met de politie.



Kansen



Privacy



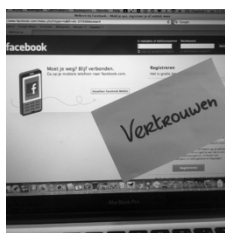
De 9-jarige Daniëlle heeft een nieuw app bedacht in de tijd tegen pesten. "Touch & GO Junior"

Gedragsregels

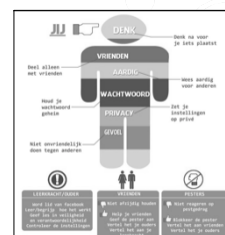
- Hoe gaan we met elkaar om?
- Verbieden?
- Of aanspreken op eigen verantwoordelijkheid?



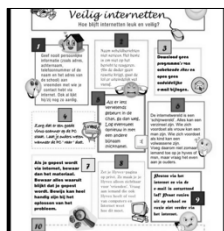
Positieve regels



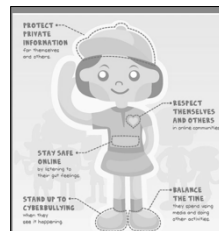
Afspraken maken



TIPS geven



Leefregels



- Hoe zorg ik ervoor dat leefregels tot leven komen in mijn school?

Hoe hebben we leren zwemmen?



JU BENT ZELF VERANTWOORDELIJK VOOR WAT JE DEELT

DEINK 2x IN VOORDAT JE E BERICHT PLAAT, OP HET INTERNET

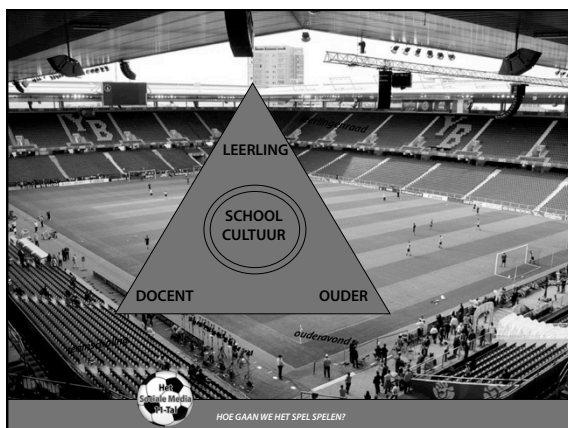
J NEMF ATREG! J J MISB SOCIALE

WIJ RESPECTEREN DI MENING VAN ANDEREN

WEES EERLIJK

Het Sociale Media 11-Tal

HOE GAAN WE HET SPEL SPELEN?



LEERLING

SCHOOL CULTUUR

DOCENT

OUDER

Het Sociale Media 11-Tal

HOE GAAN WE HET SPEL SPELEN?



Het Sociale Media 11-Tal

Het Sociale Media 11-Tal

HOE GAAN WE HET SPEL SPELEN?

Ronde 1



Geef individueel de 4 meest relevante uitspraken een sticker

Ronde 2



Kies van de eerste 11 uitspraken, 1 die jij gekozen had, en bespreek in de subgroep waarom, maak evt. Bredero College proof'



Regels t.a.v. mobieltes / tablets / laptops

- Mobieltes staan tijdens de les uit/stil. Ook op het schoolplein staat het belvolume uit en staat de telefoon op stil/trillen.
- Met toestemming van je leerkracht mag je tijdens de les educatieve informatie opzoeken.
- Tijdens de lessen géén social media & mail: twitter, facebook, hyves, instagram, gmail etc.
- Tijdens de lessen mag er niet ge-sms't, gewhatsapp't, gepingd worden. Dit is wel toegestaan: tijdens (lunch) pauzes, voor schooltijd, na schooltijd (tenzij je nabijft).
- Er wordt niet gebeld in de school en op het schoolplein.
- Het is verboden om opnames (foto, film, geluid) te maken in de school en op het schoolplein. Wordt er van deze regel misbruik gemaakt moet de telefoon ingeleverd worden en geldt direct sanctie 3.
- Muziek luisteren mag indien toestemming van de leerkracht.

Bij overtreding:
 1e keer: inleveren bij leerkracht, einde dag terug
 2e keer: inleveren bij de teamleider, einde week terug (5 werkdagen)
 3e keer: inleveren bij de teamleider, ouders halen de telefoon op na een week. De leerling heeft geen toestemming meer voor het bijhouden van zijn of haar mobielte. Deze wordt dan 's ochtends ingeleverd bij de leerkracht en aan het einde van de schooldag kan de leerling zijn telefoon weer terugkrijgen.

Wat heb ik nodig om de volgende stap te maken?

Sociale Media op school

<p>Substitutie</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspireren Experimenteren Traineren Doorbreken 	<p>Transformatie</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisatie aanpassen Innovatie ontvouwen Professionaliseren + Levendig houden van innovatie ICT & sociale media integreren
<p>Transitie</p> <p>Beleid formuleren</p> <p>Verbreden didactiek & pedagogiek</p> <p>Professionaliseren</p> <p>Infrastructuur aanpassen</p>	

Innovatie accelerator: de leraar

Positive Post-It day



Source: Facebook

<https://www.youtube.com/watch?v=0zL1eh7IS0>